**Présentation PowerPoint : Parcours post-secondaire**

Pour ce projet, vous préparerez une présentation PowerPoint pour votre propre plan personnel d’éducation et de cheminement de carrière. C’est une excellente occasion de commencer à faire vos plans pour l’éducation ou la formation post-secondaire! Voici les étapes dont vous aurez besoin pour commencer:

* Sélectionnez une profession dans la liste des carrières suggérées dans myBlueprint.
* Utilisez myBlueprint pour rechercher le type d’éducation ou de formation requis pour cette profession.
* À partir de là, sélectionnez un programme *spécifique* avec lequel travailler.

Pour le **programme**, recherchez les réponses aux questions suivantes :

* Quelles exigences secondaires doivent être remplies pour s’inscrire à ce programme?
* Quelle est la durée de ce programme?
* Combien cela coûtera-t-il pour terminer **la première année** de ce programme? (N’oubliez pas que si vous prévoyez de quitter la ville pour l’école, il y aura des coûts supplémentaires associés!)
* Si vous choisissez un apprentissage, serez-vous payé pendant l’apprentissage? Combien?

Pour la **profession**, recherchez les réponses aux questions suivantes :

* Quelles sont les perspectives de cette carrière ?
* Quelle est l’échelle salariale?
* Quelles sont les conditions de travail? Ex. Combien d’heures par semaine? Le temps des vacances? Emplacement?
* Qu’est-ce que l’environnement de travail? Ex. à l’intérieur par rapport à l’extérieur; à un ordinateur ou sur vos pieds
* Y a-t-il des possibilités d’avancement dans ce travail?

\*Au moins un diapositive par question\*

\*Avec ces informations spécifiques, assurez-vous de considérer (et d’inclure par la suite dans votre présentation) ce qui rendrait ce cheminement de carrière approprié *pour vous.*

Lorsque vous aurez répondu à toutes ces questions, vous devrez faire une présentation PowerPoint qui inclut **toutes les** informations ci-dessus. **Ne lisez pas exactement ce qui est écrit sur la diapositive.**  La diapositive doit inclure des puces des informations que vous expliquerez ensuite dans votre présentation. La présentation doit contenir au moins dix diapositives. Vous devrez également créer une diapositive Œuvres citées (utilisez la dernière diapositive de la présentation) pour afficher vos références. Vous pouvez toujours utiliser Easybib pour cela. Vous devez inclure **au moins** une source après myBlueprint.

**RUBRIQUE : Présentation/PowerPoint**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Niveau 1** | **Niveau 2** | **Niveau 3** | **Niveau 4** |
| **C1.1** Je peux déterminer et décrire les études postsecondaires et/ou le domaine de travail et la façon dont cela convient le mieux à mes intérêts, à mes valeurs et à mes compétences particuliers (présenter éventuellement plus d’un cheminement postsecondaire)  **/40** | Déterminer et décrire les études postsecondaires et/ou le domaine de travail et la façon dont elles s’harmonisent avec des intérêts, des valeurs et des compétences spécifiques ayant des capacités limitées. | Identifie/décrit les études postsecondaires et/ou le domaine de travail et la façon dont elles s’harmonisent avec des intérêts, des valeurs et des compétences spécifiques avec une certaine capacité. | Identifie/décrit les études postsecondaires et/ou le domaine de travail et la façon dont elles s’harmonisent avec des intérêts, des valeurs et des compétences spécifiques avec des capacités considérables. | Identifie/décrit les études postsecondaires et/ou le domaine de travail et comment elles s’harmonisent avec des intérêts, des valeurs et des compétences spécifiques avec rigueur. |
| **C1.1** Je peux décrire les critères d’un emploi, d’une profession ou d’une éducation postsecondaire potentiels, y compris le salaire, le type de travail, le cheminement de carrière, l’emplacement, la sécurité, un environnement de travail sain et la sécurité au travail.  **/40** | L’étudiant décrit les critères pour choisir des voies d’études postsecondaires potentielles avec des compétences limitées. | L’étudiant décrit les critères de choix d’un ou de plusieurs parcours postsecondaires potentiels avec certaines compétences. | L’étudiant décrit les critères de choix d’un ou de plusieurs parcours postsecondaires potentiels avec des compétences considérables. | L’étudiant décrit en détail les critères de choix d’un ou de plusieurs parcours postsecondaires potentiels. |
| **C1.3** Je peux utiliser l’utilisation efficace et appropriée des formes de médias pour communiquer pendant les présentations.  **/10** | Démontrer une utilisation efficace et appropriée des formes de médias pour communiquer pendant les présentations avec des compétences limitées. | Démontrer une utilisation efficace et appropriée des formes de médias pour communiquer pendant les présentations avec une certaine habileté. | Faire preuve d’une utilisation efficace et appropriée des formes de médias pour communiquer pendant les présentations avec une habileté considérable. | Démontrer l’utilisation efficace et appropriée des formes de médias pour communiquer pendant les présentations avec un haut degré de compétence. |
| **B3.1** Je peux utiliser un processus de recherche pour recueillir de l’information auprès de sources appropriées (p. ex. sites Web d’établissements postsecondaires, sites Web d’entreprises, entrevues personnelles, etc.) et citer clairement mes renseignements.  **/10** | Les étudiants utilisent un processus de recherche avec des compétences limitées pour recueillir des informations à partir de sources appropriées et avec des citations. | Les étudiants utilisent un processus de recherche avec une certaine habileté pour recueillir des informations à partir de sources appropriées et avec des citations. | Les étudiants utilisent un processus de recherche avec des compétences considérables pour recueillir des informations auprès de sources appropriées et avec des citations. | Les étudiants utilisent un processus de recherche avec des compétences approfondies pour recueillir des informations à partir de sources appropriées et avec des citations. |

**/100**